

2019-2023
**STRATEJİK
PLAN**



HAZIRLAYANLAR
PİNAR AKAR
SERAP TEKELİOĞLU
METİN HAMURCU
İSTANBUL, 2019



T.C.
ZEYTİNBURNU KAYMAKAMLIĐI
ZEYTİNBURNU 75. YIL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun geniş görüşlülük ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkisini arttırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Zeytinburnu 75.Yıl Ortaokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Salih YILDIZ

Okul Müdürü

İçindekiler

MÜDÜR SUNUŞU.....	i
İÇİNDEKİLER.....	ii
BÖLÜM I: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	3
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM(VİZYON,MİSYON,TEMEL DEĞERLER).....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	45
BÖLÜM VI:İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	47

BÖLÜM

1

STRATEJİK
PLAN
HAZIRLIK
SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Pınar AKAR	Müdür Yardımcısı	Kutluhan BÜLBÜL	Müdür Yardımcısı
Serap TEKELİOĞLU	Öğretmen	Naci ESER	Öğretmen
Metin HAMURCU	Öğretmen	Tuğçe OYMACI	Öğretmen
Fatma BEKCAN	Okul Aile Bir. Baş.	Pınar ÇALHAN	Öğretmen
Burcu KUTLU	Yönetim Kurulu Üye	Havva AYWACI	Gönüllü Veli

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekip Bilgileri

BÖLÜM



DURUM

ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A.OKULUN KISA TANITIMI

Zeytinburnu 75. Yıl Ortaokulu 1998 yılında kurulmuştur. Zeytinburnu ilçesinin en iyi ortaokullarından biridir. Okulumuzda 71 öğretmen ve 1474 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzun 27 dersliği 1 Müzik Sınıfı,1 Fen Laboratuvarı,1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 1 Özel Eğitim Sınıfı ve 1 Konferans Salonu ve büyük bir bahçesi vardır.

75 Yıl Ortaokulu mükemmel bir konuma sahiptir. Merkez Efendi tramvay durağına yürüyerek 5 dakikada, Cevizlibağ tramvay ve metrobüs durağına yürüyerek 15 dakikada ulaşılabilir. Zeytinburnu'nun en büyük şehir parklarından biri olan Merkez Efendi Parkı'nın bitişiğindedir Okulumuzun etrafında 2 futbol sahası ve 1 kapalı havuz bulunmaktadır. Ayrıca Merkez Efendi Botanik Bahçesine 3 dakika yürüme mesafesindedir.

75 Yıl Ortaokulu'nun birçok sportif başarısı bulunmaktadır. Özellikle futbol, FUTSAL atletizm de kayda değer başarıları bulunmaktadır. 2017 senesinde küçük erkek futbol takımı Türkiye'nin en iyi 32 takımları arasına ve erkek FUTSAL takımı Türkiye'nin en iyi 16 takımı arasına girmiştir. Okulumuz 2018 yılında "Let's Speak English Mom" adlı projeye e-Twinning ulusal kalite ödülü almıştır.

Öğrencilerimizin çoğu Türkiye'nin doğu bölgelerinden göç etmiş ailelerin çocuklarıdır. Okulumuzda Suriye'den ve Özbekistan'dan gelen öğrenciler de bulunmaktadır.

B.OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ZEYTİNBURNU			
Adres:	Merkez Efendi Mah. Sabri Obenik Sok. No:5 Zeytinburnu / İstanbul	Coğrafi Konum (linki)	https://bit.ly/2HvIn9G		
Telefon Numarası:	0212 646 69 22	Faks Numarası:	0212 546 66 92		
e- Posta Adresi:	Zeytinburnu75yilortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://zeytinburnu75yil.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733787	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1999		Toplam Çalışan	89		
Öğrenci Sayısı:	Kız	617	Öğretmen Sayısı	Kadın	52
	Erkek	708		Erkek	31
	Toplam	1325		Toplam	83
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 - 6

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	27	50	77
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	33	56	89

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	40 m2	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	27+20	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	9 m2	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	70 m2	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	8987 m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5824 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	810 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	140 m2			
Kantin (m2)	18 m2			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	9	15	24	7/A	13	13	26
5/B (Yabancı Dil Hazırlıklı)	0	20	20	7/B	17	12	29
5/C (Yabancı Dil Hazırlıklı)	7	15	22	7/C	12	13	25
5/D	12	14	26	7/D	14	17	31
5/E	12	15	27	7/E	14	14	28
5/F	12	13	25	7/F	13	15	28
5/G	14	11	25	7/G	10	14	24
5/H	14	9	23	7/H	13	16	29
5/K	9	16	25	7/K	15	12	27
5/L	13	12	25	7/L	15	13	28
5/M	12	12	24	7. Sınıf Otizm Hafif/ A Şubesi	0	1	1
5. Sınıf Otizm Hafif/ A Şubesi	0	2	2	8/A	14	22	36

5. Sınıf Otizm Hafif/B Şubesi	0	1	1	8/B	15	19	34
6/A	16	15	31	8/C	13	13	26
6/B	16	15	31	8/D	17	17	34
6/C	17	15	32	8/E	16	18	34
6/D	16	14	30	8/F	14	16	30
6/E	13	17	30	8/G	13	21	34
6/F	15	16	31	8/H	17	16	33
6/G	15	16	31	8/K	11	16	27
6/H	15	15	30	8/L	10	19	29
6/K	16	15	31	8/M	14	15	29
6/L	15	14	29	8/N	15	15	30
				8/P	15	19	34
				8/R	11	22	33
				8/S	17	13	30
				8.Sınıf Otizm Hafif /A Şubesi	1	0	1

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50Mbps

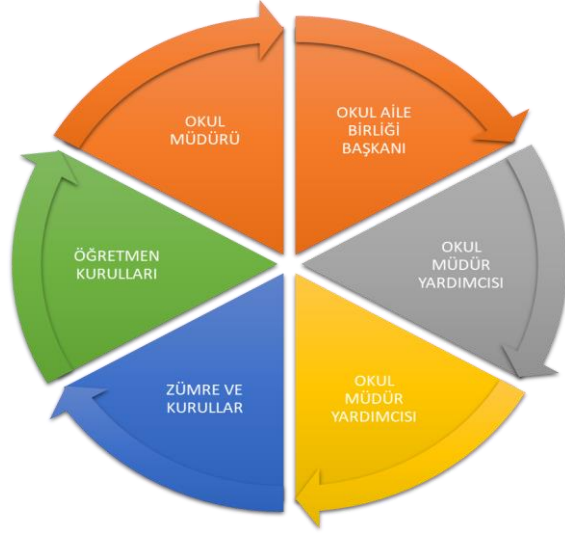
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	113.931.24	112.986.97
2017	92.783.83	88.565.12

C.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

SIRA NO	ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,97
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,69
3	Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.	3,97
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,53
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,65
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,35
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,68
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,58
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,99
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,75
12	Okulun Kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,40
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,45

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETLERİNİN İL ORTALAMASI		
SIRA NO	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKET GÖSTERGELERİ	ORTALAMASI
1	Kurumumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,03
2	Kuruma ait duyurular tüm personele zamanında iletilmektedir.	4,00
3	Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	3,97
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	4,27
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	3,60
6	Kurum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,70
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	4,40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	3,87
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3,77
10	Yöneticimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretilmesini teşvik etmektedir.	4,40
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	3,77
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	3,60
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3,53
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,92

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

SIRA NO	VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET SONUÇLARI	ORTALAMASI
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,81
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,62
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,69
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,94
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	3,44
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,67
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,55
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	3,29
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,41
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,94
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,51
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,47

D.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları
Çalışanlar	Çalışanlarımızın mesai saatlerine dikkat etmeleri, kendilerine verilen görevleri layıkıyla yerine getirmeleri
Veliler	Öğretmen ve idareye güven duymaları Bazı velilerimizin okul ve öğretmenlerle etkili iletişim hâlinde olması
Bina ve Yerleşke	Okulun ulaşım araçlarına yakın olması Okul bahçesinin geniş alan kaplaması.
Donanım	Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtaların, Fiber İnternetin, yeteri kadar bilgisayar fotokopi makinesi ve yazıcının olması
Bütçe	Okul Aile birliğinin yeterince katkı sağlamaması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yönetim anlayışı paylaşımcı ve demokratiktir. Okul çalışmalarının planlı olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâlinindedir.
Vb.	Sosyal faaliyetlerin olması.

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlıklarının olması Yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarıları ve adaptasyonlarındaki eksiklikler.
Çalışanlar	Kadro lu öğretmen sayısının yetersizliği
Veliler	Çok göç alan bir bölge olması Parçalanmış ailelerin çokluğu Velinin öğrenciyle okul dışında ilgilenmemesi Velinin sosyal-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması, Ailelerden okula yeterli destek alınamaması Öğrenci velilerinin bilinçsizliği ve ekonomik durumlarının kötü olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eksiklikleri Laboratuvar, spor salonu ve kütüphane olmaması
Donanım	Eğitim araç gereçlerinin eksikliği
Bütçe	Okul giderlerinin fazla olması
Yönetim Süreçleri	Müdür yardımcısı sayısının eksik olması İkili Öğretim olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

DIŞSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	2023 Eğitim Vizyonu Hedefleri
Ekonomik	Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere yardım yapılması.
Sosyolojik	Öğrenci-öğretmen arasında güvene dayalı ilişki olması Öğretmenler ile idare arasındaki iletişim
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkânları

TEHDİTLER

Politik	Kültür çatışması Türk-Arap vb.
Ekonomik	Maddi sınırlılıklar
Sosyolojik	Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmaması Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması Parçalanmış aile sayısının fazla olması Velilerin eğitimsiz ve ilgisiz olması
Teknolojik	Teknolojinin farklı amaçlarla kullanılması
Mevzuat-Yasal	Kesintisiz eğitimin 12 yıl olması İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Okul çevresinin güvenli olmaması Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişimi
2	Devam -devamsızlık
3	Yabancı Öğrenciler
4	Okula Uyum /Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılma.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Liselere geçiş sistemi
2	Sosyal-Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler
3	Okuma kültürü
4	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
5	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme, eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Teknolojik imkânlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Zararlı alışkanlıklar, şiddet eğilimi ve bağımlılıkla mücadele
9	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Okul güvenliği, sağlığı ve hijyen

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal Yönetim / Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet
2	Okul aile birliği ve ailelerin katılımı
3	Kurumsal Yapı / Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	İş sağlığı ve güvenliği
5	Kurumsal Yapı / Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve ortam
6	Kurumsal iletişim, iç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim

BÖLÜM

3

GELECEĞE
YÖNELİM

A.MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz yasaların bize verdiği görev ve hak tanımlarına sadık kalarak, okulumuzun tüm imkânlarını en verimli şekilde amacımız doğrultusunda kullanarak, veli, öğretmen, öğrenci tüm paydaşlarla elele, hep birlikte; öğrencilerimizi geleceğin iyi insanı olarak yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ



"İyi İnsan Yetiştirmek"



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan
- 2) Ahlak
- 3) Tarafsızlık
- 4) Saygınlık
- 5) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 6) Güvenirlilik ve Adalet
- 7) Çevreye ve Canlıların Hakkına Duyarlılık Katılımcılık
- 8) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
- 9) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 10) Hayat Boyu Öğrenme

BÖLÜM

4

AMAÇ,

HEDEF VE

EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%95	%96	%96	%96	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	%12,5	%5,2	%5	%4,8	%4,5	%4,4
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	%16,4	%3,9	%3,7	%3,5	%3,3	%3
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	%21,2	%2,5	%2,4	%2,3	%2,2	%2
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	%35	%3,5	%3,4	%3,3	%3,2	%3
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	%21,2	%3,7	%3,6	%3,4	%3,3	%3,1
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	%11	%10	%9	%8	%7	%6
PG.1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%5	%6	%6	%7	%7	%8	

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim - 31 Ekim (2019-2023)
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim - Öğretim Süresince
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Süresince
1.1.6	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı- Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı- Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Süresince
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim - Öğretim Süresince
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Süresince
1.1.9	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül - Ekim Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%63	%64	%66	%68	%69	%70
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%64	%65	%66	%67	%68	%69
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%65	%66	%67	%68	%69	%70
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%66	%68	%69	%70	%71	%72
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	100	119	123	128	130	132
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	%25	%26	%27	%28	%29	%30
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		%62	%63	%64	%65	%66	%67
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	8	9	10	11	12	13
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%2	%2.5	%3	%3.5	%4	%4.5
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		%40	%41	%42	%43	%44	%45

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim Süresince
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
2.1.3	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
2.1.4	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim Süresince
2.1.5	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Süresince
2.1.6	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
2.1.7	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Me vcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		14	8	8	9	10	10
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	442	450	470	490	495	500
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	124	130	140	145	150	155
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	40	45	47	50	53	55
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	180	181	150	150	150	150
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%30	%32	%33	%34	%35	%36
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%2	%2.1	%2.3	%2.5	%2.6	%2.7
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	%10.2	%10.4	%10.6	%10.8	%10.10
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%6	%7	%8	%9	%10	%11
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%21	%22	%23	%24	%25
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	8	5	6	7	7	8
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%3	%3.2	%3.3	%3.4	%3.5	%3.6

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	10	12	13	14	15	16
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%8	%9	%10	%11	%12	%13
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	%16,6	%17	%18	%19	%20	%21

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.5	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	5	5	5	5	5
PG.3.2.2	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%39	%33	%30	%25	%23	%20
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	%5	%5,5	%5,6	%5,7	%5,8	%5,9

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.4	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb. alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.5	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	5	5	6	6	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	300	800	1000	1100	1150	1200
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%30	%32	%34	%36	%38	%40
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	3	4	4	5	5

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince

BÖLÜM

5

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000.00	11.000.00	12.100.00	13.310.00	14.641.00	61.051.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000.00	10.000.00	12.000.00	15.000.00	18.000.00	60.000.00
TOPLAM	15.000.00	21.000.00	24.100.00	28.310.00	32.641.00	121.051.00

BÖLÜM

6

İZLEME

VE

DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EKLER	
1	Öğretmen Anketleri
2	Öğrenci Anketleri
3	Veli Anketleri

